

NÚCLEO DE ESTUDOS AFRO-BRASILEIROS E OS CURSOS DE GRADUAÇÃO DA FACULDADE CATÓLICA SANTA TERESINHA COMEMORA O DIA INTERNACIONAL DE LUTA PELA ELIMINAÇÃO DA DISCRIMINAÇÃO RACIAL



Em 21 de março de 1960, em Johannesburgo, na África do Sul, 20.000 pessoas faziam um protesto contra a Lei do Passe, que obrigava a população negra a portar um cartão que continha os locais onde era permitida sua circulação. Porém, mesmo tratando-se de uma manifestação pacífica, a polícia do regime de Apartheid abriu fogo sobre a multidão desarmada resultando em 69 mortos e 186 feridos.



Em memória a este massacre a Organização das Nações Unidas (ONU), instituiu 21 de março o Dia Internacional de Luta contra a Discriminação Racial.



A Faculdade Católica Santa Teresinha vem cumprindo com sua missão que é *contribuir para o desenvolvimento da região do Seridó, formando no nível Superior cidadãos-profissionais íntegros, conscientes, comprometidos com o desenvolvimento da Educação, Ciência e Cultura, na promoção dos valores indispensáveis à vida e ao convívio humano-social*, por acreditar que o debate e os assuntos inerentes a essa temática devem fazer parte do cotidiano acadêmico, sendo assim a FCST promoveu neste dia uma reflexão acerca do preconceito racial na realidade local.



O Coordenador do CEPE (Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão), Prof. Halyson Rodrigo de Araújo Dantas convidou a jovem SUYANNE MORAYSE DA CRUZ, descendente da Comunidade Quilombola Boa Vista dos Negros, em Parelhas-RN. A mesma retratou a dura realidade de ser negra na sociedade atual, que mesmo não aparente, ainda continua com práticas preconceituosas e racistas.



Apesar de ter apenas 15 anos de idade, a jovem já se destaca por apresentar argumentações e possíveis soluções em torno deste problema, muito embora, acredite que ainda seria necessária uma maior participação da comunidade negra, para que se fizesse uma maior aplicabilidade do que lhes são garantidos por Lei. Além de ser uma ferrenha defensora e divulgadora da cultura de sua comunidade.

