



Faculdade Católica Santa Teresinha

FACULDADE CATÓLICA SANTA TERESINHA  
CURSOS DE GRADUAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU  
Autorizada pela Portaria nº 3.892 - MEC – DOU 26.11.2004  
CNPJ N° 05.845.288/0001-19

*A Missão da Faculdade Católica Santa Teresinha é contribuir para o desenvolvimento da região do Seridó, formando no nível Superior cidadãos-profissionais íntegros, conscientes, comprometidos com o desenvolvimento da Educação, Ciência e Cultura, na promoção dos valores indispensáveis à vida e ao convívio humano-social.*

## CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM SERVIÇO SOCIAL E POLÍTICAS PÚBLICAS

### Justificativa

Dando prosseguimento à implementação do Projeto de Desenvolvimento Institucional - PDI da Faculdade Católica Santa Teresinha - FCST, e tendo em vista a demanda por cursos nesta área na Região do Seridó em Caicó/RN, foi implantado o Curso de Pós-Graduação *Lato-Sensu* em “Serviço Social e Políticas Públicas”, no propósito de fomentar a criticidade por parte dos (as) profissionais atuantes e/ou pesquisadores (as) nas e das políticas públicas.

Todavia, é importante discorrer que a conjuntura que envolve o percurso de debates, conquistas, busca por consolidação e, também, o cenário de perplexa violação dos direitos sociais é um prisma presente das discussões que permeiam o Serviço Social brasileiro.

Desde a década de 1980 que assiste-se a passos importantes na luta por esses direitos supramencionados, isso consubstanciado de forma mais expressiva a partir da Constituição Federal – 1988. A partir de então, o terreno que caracteriza as políticas públicas no Brasil, alargou suas conquistas com a aprovação de exigências constitucionais, como por exemplo: O Sistema Único de Saúde – SUS, O Sistema Único de Assistência Social – SUAS; como também, legislações de cunho segmentário, como o Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA, o Estatuto da Pessoa Idosa, dentre outros. Todos em busca do fortalecimento da festão democrática e participativa, como bem está posto na CF-88.

Em paralelo a esse contexto de conquistas no que tange aos direitos e políticas sociais, existe a constituição de cenários profundamente complexos em que a reestruturação produtiva alia-se as mudanças proporcionadas pela chamada reforma de Estado, que

têm afetado o alcance e o papel das políticas públicas devido a visão reducionista deste.

Diante desses cenários é que os diferentes profissionais atuantes na área que envolve as políticas públicas são desafiados em seu cotidiano profissional, uma vez que, dualmente, são chamados a sua prática a partir do Estado para atuar frente a classe trabalhadora, a qual se vê assolada por este sistema.

Por isso, é importante a fomentação e consolidação de um perfil crítico-reflexivo frente a esfera de atuação estatal e/ou privatista, buscando problematizar o cenário que norteia as políticas públicas em tempos de capital.

Portanto, a proposta da FCST, a partir da criação do Curso de Pós-graduação *Lato-sensu* “Serviço Social e Políticas Públicas”, é contribuir para uma formação crítica, propositiva, interventiva e política para com aqueles (as) que atuam e/ou pesquisam na área das políticas públicas, qualificando o seu fazer profissional na medida em que desenvolvem sua capacidade reflexiva e analítica acerca da compreensão do cenário sócio-político-histórico em que as políticas públicas são constituídas e das especificidades das políticas setoriais.

## **Objetivos**

O Curso de Pós Graduação *Lato-sensu* em “Serviço Social e Políticas Públicas” da Faculdade Católica Santa Teresinha - FCST tem como objetivo capacitar e qualificar profissionais de Serviço Social e áreas afins para a atuação crítica, reflexiva e analítica nas políticas públicas desenvolvidas no território nacional, regional e local.

## **Público Alvo**

O referido curso *lato-sensu* destina-se aos profissionais bacharéis em Serviço Social, de instituição pública e/ou privada devidamente reconhecida pelo MEC, e áreas afins que atuam em seus espaços ocupacionais nas políticas públicas ou, aqueles profissionais que pretendem adquirir conhecimentos críticos e reflexivos acerca das discussões que envolvem o Estado e as políticas públicas. Pretende-se ainda, oferecer condições para o desenvolvimento de competências e habilidades para o planejamento, a gestão e a execução de serviços, programas, benefícios e projetos sociais permeados, atualmente, na conjuntura que norteia as políticas públicas.

## Programa do Curso

O Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* “Serviço Social e Políticas Públicas” terá a duração de 18 (dezoito) meses, com carga horária de 360h distribuídas em 12 (doze) disciplinas. Após a conclusão dos créditos, o aluno terá 6 (seis) meses para entrega de um artigo científico, sob a orientação de um professor do Curso.

## Regulamentação

O Curso de Especialização em **Serviço Social e Políticas Públicas** aprovado pelo Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão – CEPE, da Faculdade Católica Santa Teresinha, através da Resolução N.º 007/2015 – C-CS/FCST, de 21/05/2015, fundamentado na Resolução N.º 01-CNE/CES/MEC, de 03 de abril de 2001, cujo texto estabelece as normas para o funcionamento de Cursos de Pós-Graduação, alterado pela Resolução n.º 1, de 8 de junho de 2007, cujo texto estabelece as normas para o funcionamento de Cursos de Pós-Graduação *lato sensu*, em nível de especialização.

## Certificado

A conclusão do curso tem como exigência a elaboração do artigo, após o cumprimento da carga horária prevista nas diversas disciplinas oferecidas. O aluno deverá obter aprovação em todas as disciplinas. O aluno concluinte receberá o título de especialista **SERVIÇO SOCIAL E POLÍTICAS PÚBLICAS**, curso de Pós-Graduação *lato sensu*, emitido pela Faculdade Católica Santa Teresinha.

## Avaliação

- ✓ Provas escritas, arguição oral, apresentação de seminários, trabalhos escritos, exercícios em sala de aula e outros a critério do professor.
- ✓ Para obtenção do título de Especialista, o participante deverá assistir 75% das aulas. (Não será permitido abono de faltas, exceto, nos casos previstos pela legislação pertinente).
- ✓ A nota de aprovação na avaliação de cada disciplina deverá alcançar a nota mínima de 7,0 (sete).
- ✓ A nota do artigo deverá ser avaliada previamente pelo professor orientador. A nota mínima para aprovação será 7,0 pontos.

## Estrutura Curricular

O Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* terá a duração 18 meses, com carga horária de 360h distribuídas em 12 (doze) disciplinas. Após a conclusão dos créditos o aluno terá 6 (seis) meses para entrega do artigo, sob a orientação de um professor do Curso ou de profissionais qualificados de outra IES.

DISCIPLINA	DOCENTE	DATA DO MÓDULO
1. Estado e Políticas Públicas	Prof. Ms. Nestor Duarte	27.06 e 11.07/2015
2. Globalização e Reestruturação Produtiva	Prof <sup>a</sup> Ms. Milena Gomes	08.08 e 22.08/2015
3. O planejamento Urbano e Serviço Social	Prof <sup>a</sup> Ms. Fátima Marques	05.09 e 19.09/2015
4. Política de Direitos Humanos e Serviço Social	Prof <sup>a</sup> Ms. Marwyla Lima	03.10 e 17.10/2015
5. Os serviços sociais e desafios da e na gestão	Prof. Esp. Caio Dantas	31.10 e 14.11/2015
6. Trabalho e Políticas Públicas	Prof <sup>a</sup> Esp. Priscilla Brandão	28.11 e 12.12/2015
7. Metodologia da Pesquisa	Prof <sup>a</sup> Ms. Sônia Azevedo	06.02 e 20.02/2016
8. Políticas Sociais	Prof <sup>a</sup> Ms. Kleylenda Linhares	05.03 e 19.03/2016
9. Política de Assistência Social	Prof <sup>a</sup> Ms. Anna Maria da Silva Araújo	02.04 e 16.04/2016
10. Política de Saúde e Serviço Social	Prof <sup>a</sup> Ms. Alane dantas	30.04 e 14.05/2016
11. Infância, Adolescência, Juventude e Família.	Prof <sup>a</sup> Ms. Helisama Santos	28.05 e 11.06/2016
12. Seminários de Pesquisa	Prof <sup>a</sup> Ms. Sônia Feitosa	25.06 e 09.07/2016

### Corpo Docente

Formado por professores com título de Doutor, Mestre e Especialista do quadro docente de Instituições de Ensino Superior de renomado conhecimento acadêmico e de executivos profissionais especialistas nas áreas atuantes no mercado de trabalho.

### Metodologia

O processo será contínuo através de realização de aulas expositivas pelo professor, de aulas ministradas pelos alunos ou seminários, sobre temas previamente escolhidos, exercícios em sala de aula e/ou extraclasse e provas escritas ou trabalhos individuais em datas pré-estabelecidas conforme programação.

## Biblioteca

Os alunos poderão contar a disponibilidade do acervo da Biblioteca Madre Francisca Lechner, da Faculdade Católica Santa Teresinha, cujo acervo dispõe de livros, revistas e periódicos especializados. Conta, também, com o apoio logístico de bibliotecária profissional e pessoal capacitado para atender aos interesses acadêmicos dos alunos participantes do curso.

## Apoio

Para melhor atender aos alunos, a Faculdade Católica Santa Teresinha dispõe de:

- Amplas salas de aula, iluminadas e climatizadas;
- Laboratório de informática equipado com acesso à internet;
- Setor de xerox;
- Estacionamento e lanchonete.

## Informações Gerais:

### Período de realização

As aulas estão previstas iniciar no dia 27 de junho de 2015 a 09 de julho de 2016 e o aluno terá seis (06) meses para construção do artigo, ficando a entrega do trabalho final até o dia 26 de fevereiro de 2017.

### Local de realização

As aulas serão ministradas nas dependências da Faculdade Católica Santa Teresinha.

### Número de vagas

O número máximo permitido é de 30 (trinta) alunos.

### Inscrições:

**Período:** As inscrições serão realizadas na secretaria da FCST no período de 25 de maio de 2015, de segunda à sexta-feira, no horário de 08:00 às 11:00 horas e 13:00 às 22:00 horas

### Matrículas e início das aulas

A matrícula dos candidatos selecionados será realizada no período de 15 de junho de 2015 a 25 junho de 2015. As aulas serão iniciadas no dia 26 de junho 2015.

### Investimentos

São 15 parcelas de R\$ 200,00 (duzentos reais) que o aluno pagará mensalmente e sendo ex-aluno, professor ou funcionário da Faculdade Católica Santa Teresinha terá um desconto de 20% (vinte por cento) em suas mensalidades.

## Documentos para Inscrição

Curriculum resumido com xerox dos comprovantes; (**apresentar originais**)  
Cópia do diploma de graduação (frente e verso) ou certificado de conclusão do curso;  
(**apresentar originais**)  
Histórico Escolar da Graduação; (**apresentar originais**)  
Cópia do CPF; RG e Comprovante de Residência;  
Uma foto 3x4;

## Contatos

### Coordenador:

Prof<sup>a</sup>. Esp. Priscilla Brandão de Medeiros

### Secretária:

Dalva Alves da Silva Medeiros

**Telefone:** (84) 3417-2316

E-mail: [direcao@fcst.edu.br](mailto:direcao@fcst.edu.br)

Rua Visitador Fernandes, 78 – Centro – Caicó/RN

CEP: 59300-000

## Ementário:

### 01.COMPONENTE CURRICULAR: Estado e Políticas Públicas

**EMENTA:** As concepções de Estado e Sociedade no pensamento clássico e contemporâneo. As determinações histórico-particulares do Estado brasileiro. As controvérsias em torno do debate da sociedade civil. A relação entre o público e o privado. O caráter capitalista da colonização. As determinações histórico-particulares do Estado brasileiro. Relação entre países centrais e periféricos no capitalismo mundializado. Possibilidades e alternativas de reversão do agravamento da questão social. Redefinição do papel e das atribuições do Estado. Políticas sociais no Brasil e suas tendências contemporâneas: universalidade e focalização, o combate à pobreza, as ações afirmativas e os programas alternativos.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

MAZZEO, A. C. Estado e burguesia no Brasil. São Paulo: Cortez, 1997

MÉSZÁROS, I. Produção destrutiva e Estado capitalista. São Paulo: Ensaio, 1989.

BEHRING, Elaine R. Brasil em contra-reforma: desestruturação do Estado e perda de direitos. São Paulo: Cortez, 2003.

KAMEYAMA, Nobuco. As novas tendências das políticas sociais. In: Boletín Electrónico Surá, nº 70. Universidad de Costa Rica: Escuela de Trabajo Social, maio de 2002.  
LAUREL, Asa C. (Org). Estado e políticas sociais no neoliberalismo – 3ª ed. – São Paulo: Cortez, 2002.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

ENGELS, F. A origem da família, da propriedade privada e do Estado. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1984

CASTEL, R. As metamorfoses da questão social. São Paulo: Vozes, 1998.

CHESNAIS, F. A mundialização do capital. São Paulo: Xamã, 1996

MARSHALL, T. H. Cidadania, classe social e status Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1967.

VIEIRA, Evaldo. Estado e miséria social no Brasil: de Getúlio a Geisel. São Paulo: Cortez, 1987

## **02. COMPONENTE CURRICULAR : Globalização e Reestruturação Produtiva**

**EMENTA:** Estado Liberal ao Estado Neoliberal. O modelo de produção fordista/taylorista. O modelo de produção toyotista. A flexibilização. A mundialização da economia. As relações de trabalho. As transformações no mundo do trabalho. A globalização e seus impactos. Os reflexos para com a classe trabalhadora. Os embates da reestruturação produtiva com a organização da classe trabalhadora. Reestruturação produtiva, globalização e Serviço Social.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

GOUNET, T. Fordismo e Toyotismo. São Paulo: Boitempo, 1999.

CHESNAIS, F. A mundialização do capital. São Paulo: Xamã, 1996

CAELEIAL, Liana; VALLE, Rogério. Reestruturação produtiva e mercado de trabalho no Brasil. São Paulo: Hucitec – Abet, 1997.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

POCHMANN, Márcio. O emprego na globalização, São Paulo, Boitempo, 2001

MANDEL, E. A crise do Capital. São Paulo: Editora Ensaio, 1990.

MÉSZÁROS, I. Para além do Capital. São Paulo: Boitempo, 2002

MOTA, A. Elizabete. A nova fábrica de consensos: ensaios sobre a reestruturação empresarial, o trabalho e as demandas ao serviço social. 4ª ed. São Paulo: Cortez, 2008.

COSTA, Lúcia Cortes. Os impasses do estado capitalista: uma análise sobre a reforma do Estado no Brasil. Ponta Grossa: UEPG, São Paulo: Cortez, 2006.

### **03. COMPONENTE CURRICULAR: Planejamento Urbano e Serviço Social**

**EMENTA:** As teorias organizacionais e os modelos gerenciais na organização do trabalho e nas políticas sociais. Planejamento e gestão de serviços nas diversas áreas sociais. Elaboração, coordenação e execução de programa e projetos na área de Serviço Social. Função da Administração e Planejamento em órgãos da administração pública, empresas e organizações da sociedade civil

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

BARBOSA, Mário da C. Planejamento e Serviço Social. São Paulo: Cortez, 1980.

HARVEY, David. A produção capitalista do espaço. São Paulo: Anablume, 2005.

KOWARICK, Lucio. Escritos urbanos. São Paulo: Ed. 34, 2000.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

ENGELS, F. A questão da habitação. Trad. Dainis Karepovs. São Paulo: Ed. Acadêmica, 1987.

LEFEBVRE, Henry. O direito à cidade. Trad. de Rubens Eduardo Frias. São Paulo: Ed. Moraes, 1991.

MARANHÃO, César Henrique. Desenvolvimento social como liberdade de mercado: Amarthya Sen e a renovação das promessas liberais. In: MOTA, Ana Elizabete (Org.). As ideologias da contrarreforma e o serviço social. Recife: Ed. Universitária da UFPE, 2010.

MARICATO, Ermínia. As ideias fora do lugar e o lugar fora das ideias – planejamento urbano no Brasil. In: ARANTES, Otília; VAINER, Carlos; MARICATO, Ermínia. A cidade do pensamento único: desmanchando consensos. 6. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2011.

\_\_\_\_\_. O impasse da política urbana no Brasil. Petrópolis, RJ: Vozes, 2011.

### **04. COMPONENTE CURRICULAR: Política dos Direitos Humanos e Serviço Social**



**EMENTA:** A luta cotidiana da classe trabalhadora em busca do reconhecimento da dignidade e diversidade. Os movimentos internacionais e nacionais de frentes de luta por direitos humanos. O reconhecimento da cidadania e a interface com Serviço Social.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

BRITES, M. Cristina; FORTI, Valéria. Direitos Humanos e Serviço Social: polêmicas, debates e embates. 3ª ed. Rio de Janeiro: Lumen Juris, 2013.

TRINDADE, J. Damião. L. História Social dos Direitos Humanos. São Paulo: Fundação Petrópolis, 2002.

\_\_\_\_\_. Os Direitos Humanos na perspectiva de Marx e Engels: emancipação política e emancipação humana. São Paulo: Alfa Omega, 2011.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

TONET, Ivo. Para Além dos direitos Humanos. disponível em: [http://www.ivotonet.xpg.com.br/arquivos/Para\\_alem\\_dos\\_direitos\\_humanos.pdf](http://www.ivotonet.xpg.com.br/arquivos/Para_alem_dos_direitos_humanos.pdf)  
Os Direitos (dos desassistidos Sociais). Sposati, Aldaíza; Falcão, Maria do C. e Fleury, Sonia M.T. Cortez, 2012. 7ª edição.

FORTI, Valéria; GUERRA, Yolanda. Ética e Direitos: ensaios críticos. 3ª ed. Rio de Janeiro: Lumen Juris, 2013.

MÉSZÁROS, I. Marxismo e Direitos Humanos, in Filosofia, Ideologia e Ciência Social: ensaios de negação e afirmação. São Paulo: Ensaio, 1993.

PEREIRA, Potyara A. P. Necessidades humanas: subsídios à crítica dos mínimos sociais. São Paulo: Cortez, 2000.

**05.COMPONENTE CURRICULAR: Os serviços sociais e o desafio da gestão**

**EMENTA:** Modelos de administração pública. Processos de gestão: Planejamento (incluindo as atuais tendências como planejamento estratégico) monitoramento e avaliação. Aspectos conceituais de participação social e controle social. Diferentes formas de organização: movimentos locais, conselhos e fóruns populares, associações de moradores. Conselhos gestores avanços e dificuldades na gestão das políticas sociais. Intersetorialidade das políticas públicas.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

IAMAMOTO, Marilda V & CARVALHO, Raul. O significado dos serviços sociais.

In: Relações sociais e serviço social no Brasil. – 4ª ed. – São Paulo: Cortez, 1985, p. 90-94.

ÁVILA, Célia M. de. Introdução à temática da gestão. In: Gestão de projetos sociais. 2ª edição, São Paulo: AAPCS, 2000. SILVA, Ademir A. A gestão da seguridade social brasileira: entre a política pública e o mercado. São Paulo: Cortez, 2004

HABERMAS, Jürgen. Mudança Estrutural da Esfera Pública. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1984.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

RAICHELIS, Raquel; ; Wanderley, Luiz Eduardo. Desafios de uma gestão pública democrática na integração regional. In: Serviço Social e Sociedade. São Paulo: Cortez, Ano XXV, jul. 2004. n. 78, p. 5-32.

Gestão do Trabalho no âmbito do SUAS: Uma contribuição necessária para ressignificar as ofertas e consolidar o direito socioassistencial (disponível no sítio do MDS: [http://www.mds.gov.br/assistenciasocial/secretaria-nacional-de-assistencia-social-snas/livros/gestao-do-trabalho-no-ambito-do-suas/gestao-do-trabalho-no-ambito-do-suas#news\\_item\\_image](http://www.mds.gov.br/assistenciasocial/secretaria-nacional-de-assistencia-social-snas/livros/gestao-do-trabalho-no-ambito-do-suas/gestao-do-trabalho-no-ambito-do-suas#news_item_image) (Para trabalhar a particularidade da política de assistência social).

TEIXEIRA, Joaquina Barata. Formulação, administração e execução de políticas públicas. In: Serviço Social: direitos sociais e competências profissionais. Brasília: CFESS/ABEPSS, 2009.

MARTINS, H. F. (2005). Fragmentação e intersectorialidade: em busca de uma agenda da integração. In: LEVY, E. & DRAGO, P. A. (orgs.). Gestão pública no Brasil contemporâneo. FUNDAP. São Paulo.

NOGUEIRA, M. A. (2004). Um Estado para a sociedade civil: temas éticos e políticos da gestão democrática. Editora Cortez. São Paulo.

#### **06.COMPONENTE CURRICULAR: Trabalho e Políticas Públicas**

**EMENTA:** O Trabalho como categoria que funda o ser social: fundamentos gerais. Constituição da sociabilidade humana: reprodução do indivíduo e da totalidade social. Trabalho e Serviço Social. A forma de ser do trabalho na sociabilidade capitalista. Concepções clássicas e contemporâneas da sociologia do trabalho e da divisão social e sexual do trabalho. Processo de trabalho e inovação tecnológica. Reestruturação produtiva e mercado de trabalho. Organização dos trabalhadores. As transformações macrossocietárias no capitalismo contemporâneo: a “mundialização do capital”, a reestruturação produtiva e a financeirização da economia.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

BRAVERMAN, Harry. Trabalho e Capital Monopolista: a degradação do trabalho no século XX. Trad. Nathanael C. Caixeiro. Rio de Janeiro: Guanabara, 1987.

ANTUNES, Ricardo. Crise capitalista contemporâneas e as transformações no mundo do trabalho. In: Capacitação em Serviço Social e Política Social, módulo 1, Brasília: CEAD, 2000, p.18-44.

ALMEIDA, Ney L. T. de; ALENCAR, Mônica M. Torres de. Serviço Social, trabalho e políticas públicas. São Paulo, Saraiva, 2011.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

CAVALCANTE, Margarete P. Reflexão sobre as transformações no mundo do trabalho e os projetos societários. Maceió: UFAL/CUT. Mimeo, 2001.

IAMAMOTO, Marilda. Serviço Social em tempo de capital fetiche: capital financeiro, trabalho e Questão social. 3 ed. São Paulo: Cortez, 2008.

ANTUNES, Ricardo. Adeus ao trabalho? ensaio sobre as metamorfoses e a centralidade do mundo do trabalho. São Paulo: Cortez, 1995. p.158. ( Capítulo I, II e III)

\_\_\_\_\_. Os sentidos do trabalho. Ensaaios sobre a afirmação e a negação do trabalho. São Paulo : Boitempo, 2003. 258p

\_\_\_\_\_. Riqueza e miséria do trabalho no Brasil. São Paulo: Boitempo, 2006.

#### **07.COMPONENTE CURRICULAR: Metodologia da Pesquisa**

**EMENTA:** Natureza do conhecimento científico. Método científico: conceituação e pressupostos teóricos. Trabalho científico: caracterização, tipos, fases, procedimentos e instrumentos. Pesquisa bibliográfica. Normas da ABNT. Elaboração de Trabalho Científico. Metodologia e Técnica de Pesquisa.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. Fundamentos da Metodologia Científica. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2003.

MEDEIROS, João Bosco de. Redação científica: a prática de fichamentos, resumos e resenhas. 6.ed. São Paulo: Atlas, 2004.

SEVERINO, Antônio Joaquim. Metodologia do trabalho científico. 22. ed. São Paulo: Cortez, 2002.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

BARROS. Aidil Jesus da Silveira. Fundamentos de Metodologia Científica. 2ª edição ampliada. São Paulo: PearsonMakron, 2000.

FUNDAÇÃO INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA. Normas de apresentação tabular. 3. ed. Rio de Janeiro: IBGE, 1993.

MEDEIROS, ClérystonRafaell Wanderley de. Introdução a Escrita Científica: normas técnicas para trabalhos acadêmicos/ ClérystonRafaell Wanderley de Medeiros – Caicó [RN]: Faculdade Católica Santa Teresinha, 2012.

MEDEIROS, João Bosco. Redação Científica: a prática de fichamentos, resumos, resenhas. 7ª edição. São Paulo. Atlas, 2005.

#### **08.COMPONENTE CURRICULAR: Políticas Sociais**

**EMENTA:** A institucionalização das políticas sociais no âmbito do capitalismo monopolista e sua consolidação na dinâmica do capitalismo tardio. A particularidade das políticas sociais no contexto do Estado de Bem-Estar Social vigente nos países cêntricos. As políticas sociais brasileiras: origem, desenvolvimento e crise. Condicionais das políticas sociais no capitalismo contemporâneo caracterizado pelos processos da mundialização do capital, da reestruturação produtiva e do neoliberalismo. Neoliberalismo e política social no Brasil: a constituição do Estado Assistencialista e o processo de precarização das políticas sociais. A reforma do Estado e a retração das políticas públicas. descentralização e focalização das políticas sociais.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

BRAVO, M. Inês & PEREIRA, Potyara. (Orgs.) Política social e democracia. São Paulo: Cortez, 2001.

BEHRING, Elaine Rossetti; BOSCHETTI, Ivanete. Política Social: fundamentos e história. 2ª ed. São Paulo: Cortez, 2007 (Biblioteca Básica de serviço social; v2).

\_\_\_\_\_, Elaine R. Política social no capitalismo tardio. São Paulo: Cortez, 1998.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

BEHRING, Elaine R. *Principais abordagens teóricas da política social e da cidadania*. In: Capacitação em serviço social e política social, módulo 3. – Brasília: UnB, Centro de Educação Aberta, Continuada a Distância, 2000, p. 19-40.

\_\_\_\_\_. *Política social no contexto da crise capitalista*. In: Serviço Social: direitos e competências profissionais. Brasília: CFESS/ABEPSS, 2009.

FALEIROS, Vicente de P. *A política social do Estado capitalista*. São Paulo: Cortez, 1980.

\_\_\_\_\_. *O que é política social?* São Paulo: Brasiliense, 1996. (Coleção Primeiros Passos)

NETTO, José Paulo. *Estado e “questão social” no capitalismo dos monopólios*. In: Capitalismo monopolista e Serviço Social. São Paulo: Cortez, 1992.

#### **09.COMPONENTE CURRICULAR: Política de Assistência Social**

**EMENTA:** Marco legal: princípios, diretrizes, destinatários e funções da política pública de Assistência Social. Proteção social básica e especial. SUAS – Sistema Único da Assistência Social: objetivos, enfoque, campos de ação. Rede SócioAssistencial. Norma Operacional Básica da Assistência Social. Metodologia de trabalho com famílias.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

SCHONS, S. M. Assistência social entre a ordem e a des-ordem. São Paulo, Cortez, 1999.

BOSCHETTI, Ivanete. Assistência social no Brasil: um direito entre originalidade e conservadorismo. – 2ª ed. – Brasília, 2003.

\_\_\_\_\_. Assistência social e trabalho: direitos (in)compatíveis? In: BOSCHETTI, Ivanete.

Assistência social no Brasil: um direito entre originalidade e conservadorismo. —2ª ed. — Brasília, 2003, p. 39-116.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

PRATES, Jane C. A democratização do poder local por meio do Orçamento Participativo da Assistência Social. In: Revista de Serviço Social & Sociedade.

N.66. São Paulo: Cortez, 2001.

BEHRING, Elaine R. A ação dos trabalhadores na consolidação da assistência social como direito. In: Revista Ser Social. Brasília: UNB, Departamento de Serviço Social, nº12, jan.-junho de 1998, p. 37-58.

RAICHELIS, Raquel. Esfera pública e Conselhos de Assistência social: caminhos da construção democrática. 5.ed. São Paulo: Cortez, 2008.

PORTO, M. Célia S. Cidadania e “(des)proteção social”: uma inversão do Estado Brasileiro? Serviço Social & Sociedade nº 68. São Paulo: Cortez, ano XXII, novembro de 2001, p. 17-33.

CORDEIRO, José L. Gestão Federal com Assistência Social e suas fontes de financiamento. In: Revista de Serviço Social & Sociedade. N.62 – São Paulo: Cortez, 2000.

### **10. COMPONENTE CURRICULAR: Política de saúde e Serviço Social**

**EMENTA:** A história da Política de Saúde no Brasil e os fundamentos da Reforma Sanitária brasileira. A compreensão do Sistema Único de Saúde (aspectos gerais sobre descentralização da Política e o controle social). O redirecionamento dos princípios do SUS no capitalismo contemporâneo. O subfinanciamento do SUS e o destino dos recursos da Política de Saúde na conjuntura neoliberal. O trabalho do Assistente Social na Saúde e a articulação do Projeto Ético Político do Serviço Social com o Projeto de Reforma Sanitária.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

SOARES, Raquel Cavalcante. A racionalidade da contrarreforma na política de saúde e o Serviço Social. In: BRAVO, Maria Inês; MENEZES, Juliana Souza Bravo de. (orgs.). *Saúde, Serviço Social, movimentos sociais e conselhos: desafios atuais*. São Paulo: Cortez, 2012. (p. 85-110.)

BRAVO, M.I.; MATOS, M. C. Reforma sanitária e projeto ético-político do Serviço Social: elementos para o debate. In: *Saúde e serviço social*. 3. Ed. São Paulo: Cortez; Rio de Janeiro: UERJ, 2007.

MENDES, Áquilas. *Tempos turbulentos na Saúde pública brasileira: impasses do financiamento no capitalismo financeirizado*. Editora Hucitec, São Paulo, 2012.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

CORREIA, Maria Valéria Costa. A saúde no contexto da crise contemporânea do capital: o Banco Mundial e as tendências da contra-reforma na política de saúde brasileira. Política de saúde e Serviço Social: impasses e desafios. *Temporalis*, São Luiz, ano 7, n. 13, jan./jun. 2007.

COSTA, Maria Dalva Horacio. O Trabalho nos serviços de saúde e a inserção dos Assistentes sociais. *Serviço Social e Sociedade*, n. 62, São Paulo, Cortez, 2000.

AROUCA, A. S. *O dilema preventista: contribuição para a compreensão e crítica da medicina preventiva*. São Paulo, Rio de Janeiro: Editora da Unesp, Editora Fiocruz, 2003.

BATISTA Júnior, F. Gestão do SUS: o que fazer. In: BRAVO, M. I. et al (org.). *Saúde na atualidade: por um sistema único de saúde estatal, universal, gratuito e de qualidade*. Cadernos de Saúde. 1.ed. Rio de Janeiro: UERJ, Rede Sirius, 2011. (p. 36-42).

BRAVO, M. I.. Política de Saúde no Brasil. In: MOTA, Ana Elizabete et. al. (Org.). *Serviço Social e saúde: formação e trabalho profissional*. São Paulo: Cortez, 2006. (p. 88-110).

#### **11.COMPONENTE CURRICULAR: Infância, Adolescência, Juventude e Família**

**EMENTA:** O processo histórico e legal a proteção a Infância, Adolescência, Juventude e Família. O papel da família nas políticas públicas (desafios e problematizações). As legislações (ECA, Estatuto da Juventude). Os desafios quanto a implementação de ações quanto a infância e adolescência. Questão Social e família.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

FUZIWARA A. S. Lutas Sociais e Direitos Humanos da criança e do adolescente: uma necessária articulação. In *Revista Serviço Social e Sociedade*, n. 115, p. 527-543, São Paulo, Cortez, 2013. (artigo)

RIZZINI, Irene; PILOTTI, Francisco (Orgs). *A arte de governar crianças. A história das políticas sociais, da legislação e da assistência à infância no Brasil*. 2.ed. São Paulo: Cortez, 2009. (Cap 1)

SALES, Mione Apolinario; MATOS, Maurício Castro de; LEAL, Maria Cristina (orgs.). Política Social, Família e Juventude: uma questão de direitos. 5ª ed. São Paulo: Cortez, 2009.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

MACHADO, M. T. A proteção constitucional de crianças e adolescentes e os direitos humanos. Barueri: Manole, 2003

SILVA, Célio Egídio da. História e Desenvolvimento do conceito de família. Dissertação (Mestrado) - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo. São Paulo, 2005.

OLIVEIRA E SILVA. Liduina. Entre proteção e punição: o controle sociopenal dos adolescentes. São Paulo: Editora Unifesp, 2001.

NETO. Wanderlino Nogueira. Por um Sistema de garantia de Direitos Humanos de Crianças e Adolescentes. In Revista Serviço Social e Sociedade, Nº 83. São Paulo: Cortez, 2005.

SALES, Mione Apolinário. (In) visibilidade perversa: adolescentes infratores como metáfora de violência. São Paulo. Cortez, 2007

**12.COMPONENTE CURRICULAR: Seminários de Pesquisa**

**EMENTA:** A questão do método: a perspectiva histórico-sistemática e a perspectiva analítica. Método de investigação e método de exposição. Pesquisa e produção teórica no debate contemporâneo do Serviço Social. A pesquisa como dimensão constitutiva da formação profissional do Assistente Social. Principais tipologias de pesquisa. Coleta, sistematização e análises de dados. Indicadores sociais. Elaboração e finalização de projeto de pesquisa.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

MINAYO, Maria Cecília de S (org). Pesquisa social: teoria, método e criatividade .18ª ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 1994.

PÁDUA, Elisabete M. M. de. Metodologia da Pesquisa abordagem teóricoprática.2ª ed. Campinas, SP: Papirus, 1997.

RLIDIO, Franz V. Introdução ao Projeto de Pesquisa Científica.Vozes: Petrópolis, 1986

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

GIL, Antônio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa.Atlas: São Paulo, 1987.

\_\_\_\_\_. Métodos e Técnicas de Pesquisa Social.Atlas: São Paulo, 1987.

FALEIROS, Vicente de P. Metodologia e ideologia do Serviço Social.São Paulo: Cortez, 1986.

SETÚBAL. A.A. A Pesquisa em Serviço Social: utopia ou realidade? SP, Cortez, 1995.

BAPTISTA, Myrian Veras. "A produção do conhecimento Social Contemporâneo e sua ênfase no Serviço Social". In: Cadernos Abess nº 5. São Paulo: Cortez Editora, 1995. P.84-95.

### **Previsão Orçamentária do Curso**

As despesas previstas no orçamento serão financiadas por recursos obtidos mediante o pagamento de taxas mensais de R\$ 200,00 pagas pelos participantes.

Os recursos obtidos serão empregados exclusivamente nas atividades e serviços apresentados neste projeto, tais como diárias, passagens e hospedagens de professores visitantes, pagamento aos professores ministrantes, materiais de consumo, materiais permanentes, etc.

#### ***PREVISÃO DA RECEITA***

<b>Fonte de Recursos</b>	<b>Valor</b>
Mensalidades - Público Externo (15 * R\$ 200,00 = R\$ 2.520 * 30 vagas)	90.000,00
Taxa de Inscrição - Publico Externo(30 * R\$ 40,00)	1.200,00
<b>TOTAL</b>	<b>91.200,00</b>



## **RESUMO DE DESPESAS**

		<b>Valor</b>
	Coordenação (15 * R\$ 1.000,00)	15.000,00
	Vice- coordenação (15 * R\$ 500,00)	7.500,00
	Pagamentos aos Docentes	20.400,00
	Hospedagem, passagens, refeição e locomoção	3.000,00
	Lanches	2.000,00
<b>TOTAL</b>		<b>68.300,00</b>
<b>SALDO</b>		<b>22.900,00</b>

<b>Quantidade</b>	<b>Titulação</b>	<b>R\$</b>
0	Doutores (80,00 * 30h= 2.200,00) hora aula	
10	Mestres (60,00 * 30h= 1.800,00) hora aula	18.000,00
02	Especialistas (40,00 * 30h= 1.200,00) hora aula	2.400,00
12		20.400,00

<b>Quantidade</b>	<b>Despesas para Docentes</b>	<b>R\$</b>
06	Diária no Hotel (R\$ 50,00*4=200,00)	1.200,00
06	Passagens ou combustíveis (R\$ 200,00 p/ ida e volta)	1.200,00
06	Refeições (R\$ 25,00 *4 = 100,00)	600,00
Total		3.000,00

## **ENCAMINHAMENTO PARA RELATORIA**

**Nome do Interessado:**

Presidente do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão.

**Assunto:** Projeto do Curso de Especialização em **SERVIÇO SOCIAL E POLÍTICAS PÚBLICAS**.

**Relatora:**

Denise Maria Melo da Silva

**Parecer da Relatora:**

O Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão, usando de suas atribuições de acordo com o Art. 10, do Regimento Geral, propõe através do Processo nº 001/2015 – CEPE/FCST, a criação do **Curso de Especialização Serviço Social e Políticas Públicas**, Pós-Graduação Lato Sensu.

Mediante a análise do referido Processo, observou-se dessa forma que:



Caicó-RN, 20 de maio de 2015.

Dalva Alves da Silva Medeiros  
Secretária Geral

## **DESPACHO**

**Devolva-se o presente processo à Secretaria Geral da FCST,  
para o devido registro acadêmico.**

Caicó-RN, 21 de maio de 2015.

Suzana Lago Nobre  
Diretora Geral