

PSICOLOGIA

PANORAMA DIDÁTICO-PEDAGÓGICO DOS CURSOS

Avaliação da CPA-2022.1

Avaliação do desempenho docente para ministrar os Componentes curriculares dos Curso da Faculdade Católica Santa Teresinha - FCST

PSI

P-4

Avaliar é coisa de quem já desbravou um caminho.

Afinal, todo caminho se faz caminhando.

Mas, há momentos em que é preciso refazer de novo o mesmo caminho, avaliando.

PANORAMA DIDÁTICO-PEDAGÓGICO DOS CURSOS Avaliação da CPA-2022.1

FACULDADE CATÓLICA SANTA TERESINHA – FCST COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

DIRETORIA DA FCST

Esp. Maricélia Almeida de Farias
DIRETORA GERAL

Esp. Magna Lira Rodrigues
VICE-DIRETORA GERAL

Esp. Maria Araújo de Medeiros
DIRETORA FINANCEIRA

Prof. Ms. Pablo Phorlan Pereira de Araújo
DIRETOR ACADÊMICO

COORDENAÇÕES DE CURSO

Prof. Ms. Pablo Phorlan Pereira de Araújo – **ADMINISTRAÇÃO**

Profª. Ms. Raniela Ricarti Freitas Sampaio – **CIÊNCIAS CONTÁBEIS**

Prof. Ms. Augusto de França Maia – **DIREITO**

Profª. Drª Maria Dilma Felizardo Ferreira - **PSICOLOGIA**

EQUIPE DA CPA

PORTARIA Nº 024/2022-DG/FCST, de 02 de junho de 2022.

Representantes do corpo docente:

Prof. Ms. Aurelia Sotero Angelo (coordenadora da CPA)
Prof. Dr. Gisonaldo Arcanjo de Sousa

Representantes do Corpo Discente:

Josimário Nunes do Nascimento
Luiz Cândido de Andrade Villaça

Representantes do Corpo Técnico-Administrativo:

Ana Paula Araújo Grilo
Gislanne Azevedo do Nascimento

Representantes da Sociedade Civil:

Diego Vale
Kaio Luis de Azevedo Santos

FACULDADE CATÓLICA SANTA TERESINHA - FCST
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

CURSO DE GRADUAÇÃO: Psicologia

TURMA: 4º período

PANORAMA DA DOCÊNCIA NAS DISCIPLINAS DO SEMESTRE 2022.1

ENTREVISTADOS: 24 alunos

AVALIADOS: 06 docentes

Aqui está o resultado da Avaliação disponibilizada pela CPA através da plataforma *Google forms* para o corpo docente da FCST, na semana de 27 de junho a 02 de julho de 2022, prorrogado até 08 de julho de 2022. Acompanhe os gráficos gerados pela plataforma, inicialmente precedidos das explicações metodológicas que seguem:

- a) O gráfico abaixo, ao modo de pizza, foi adotado para identificar o desempenho do corpo docente do Curso de Psicologia (P-4), quanto ao total das disciplinas ativas do semestre 2022.1, perfazendo 93,06% de aproveitamento.

GRÁFICO EM FATIA DOS QUESITOS AVALIADOS PELOS DISCENTES

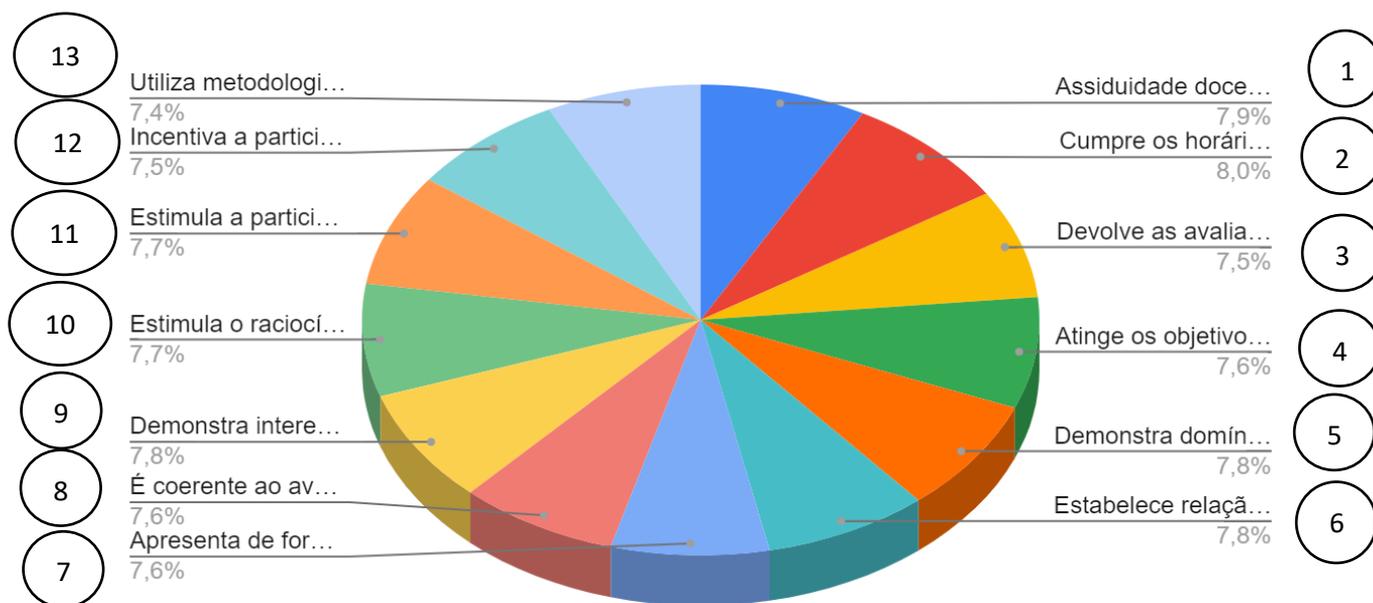
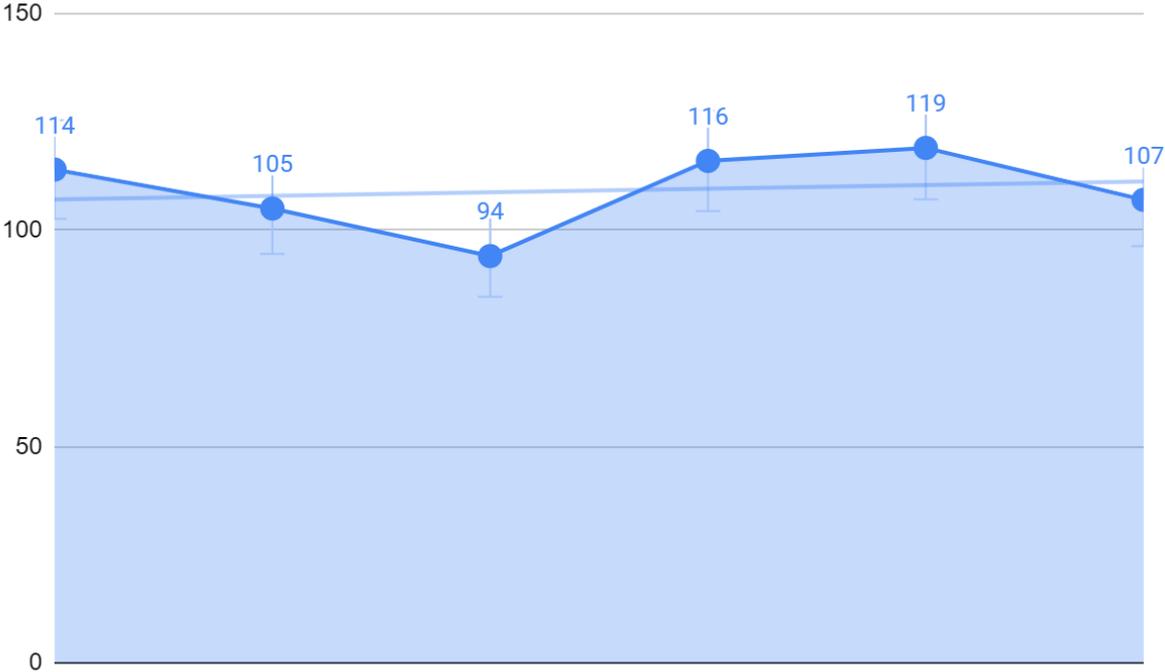


Gráfico: Os quesitos estão sequenciados de 1 a 13 em sentido horário

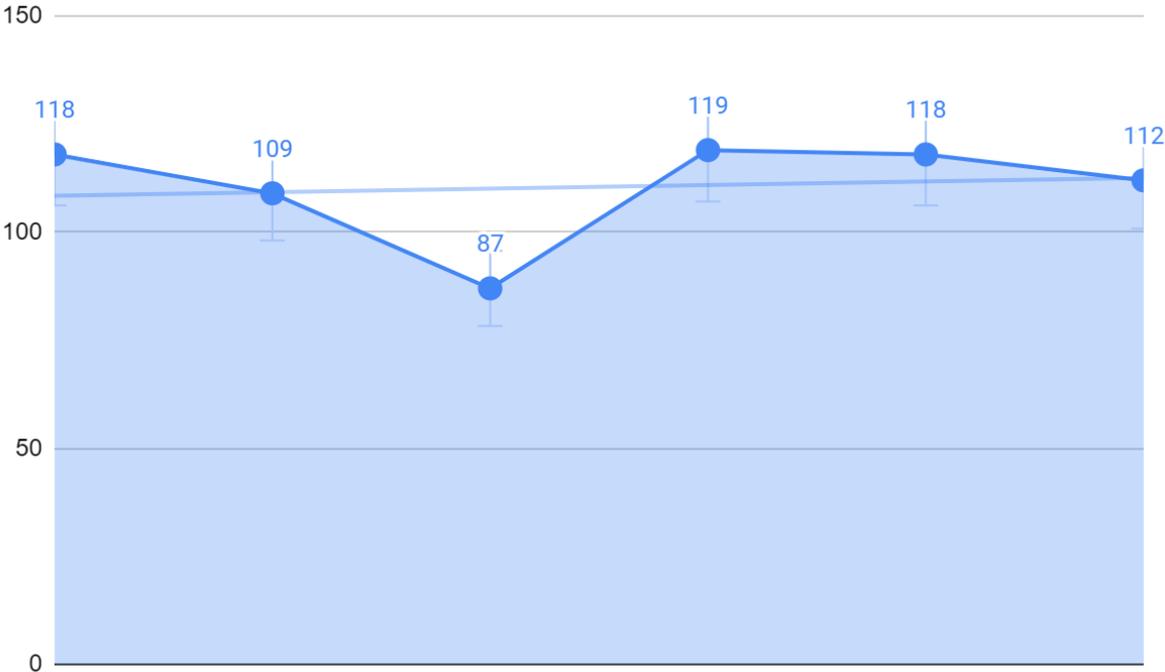
- b) Nas próximas páginas, adotamos um tipo de gráfico de área, adequado para mostrar a relação das partes com o todo, conforme definição estatística da *International Business Machine* (IBM), disponível em: <https://www.ibm.com/docs/pt-br/cognos-analytics/11.0.0?topic=guide-chart-types>
- c) A título de interpretação, “a parte” mencionada corresponde à disciplina individualizada. Por outro lado, “o todo” diz respeito ao conjunto das disciplinas oferecidas no semestre letivo. Assim, temos os quesitos abaixo com as oscilações descritas, para que a coordenação do Curso acompanhe a percepção que os alunos têm do Ensino a ele prestado pela FCST. Acompanhe, quesito a quesito, sabendo de antemão que, por uma questão ética, somente à direção acadêmica e às coordenações de curso, será dada a identificação das disciplinas e individualização de quem as ministram, para fins de providências de melhoramento de desempenho.
- d) O Resultado aqui disposto é oriundo do modelo de Formulário com 13 questões objetivas e 1 subjetiva. As objetivas dispunham de cinco alternativas numéricas: 1= Péssimo / 2= Ruim / 3= Regular / 4= Bom / 5= Ótimo. As subjetivas, isto é, as opiniões dos alunos foram registradas na Avaliação individual do docente.

RESULTADO QUESITO A QUESITO POR GRÁFICO DE ÁREA

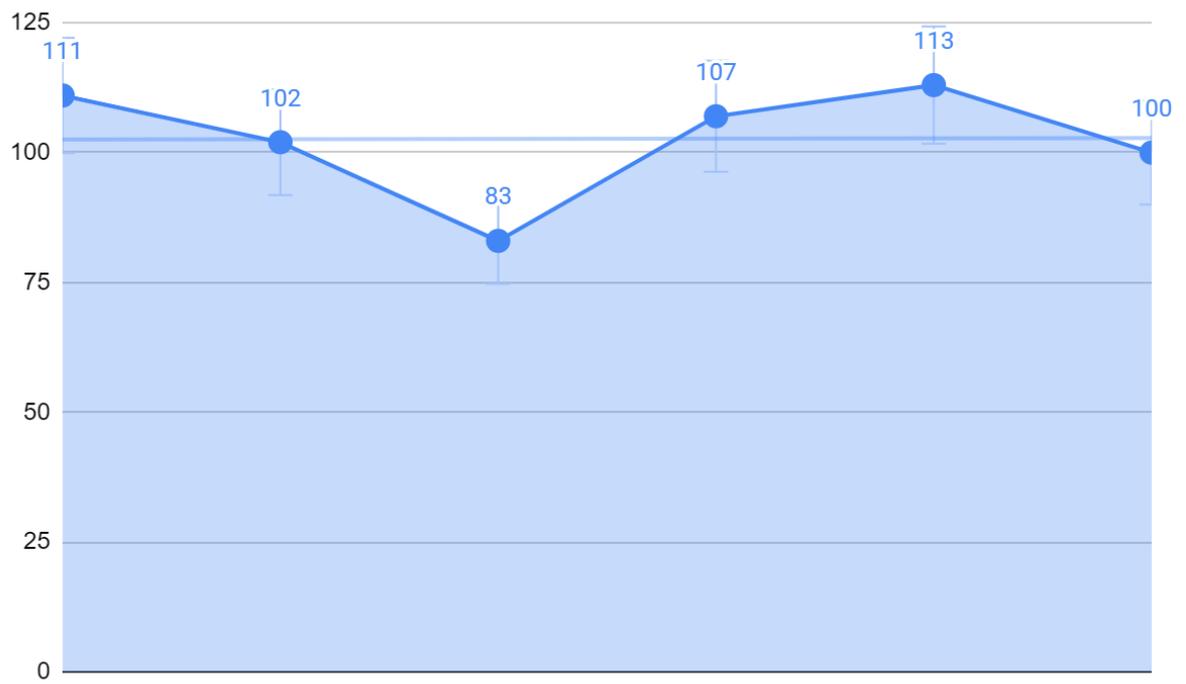
1- ASSIDUIDADE DOCENTE



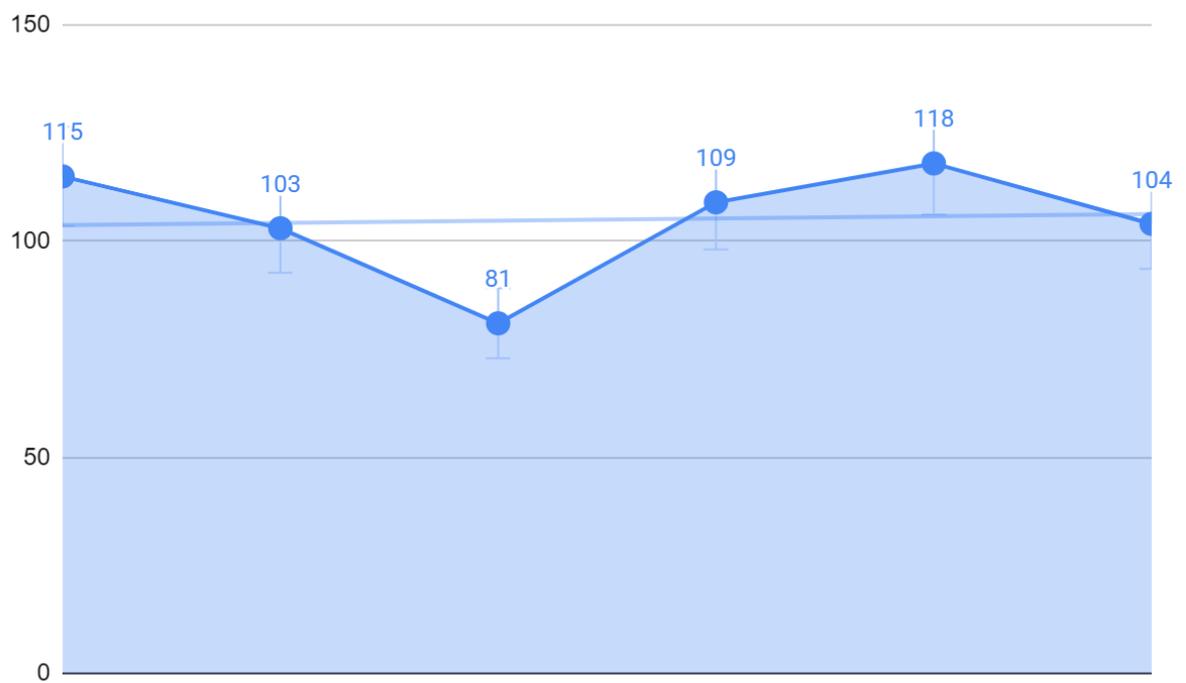
2- PONTUALIDADE



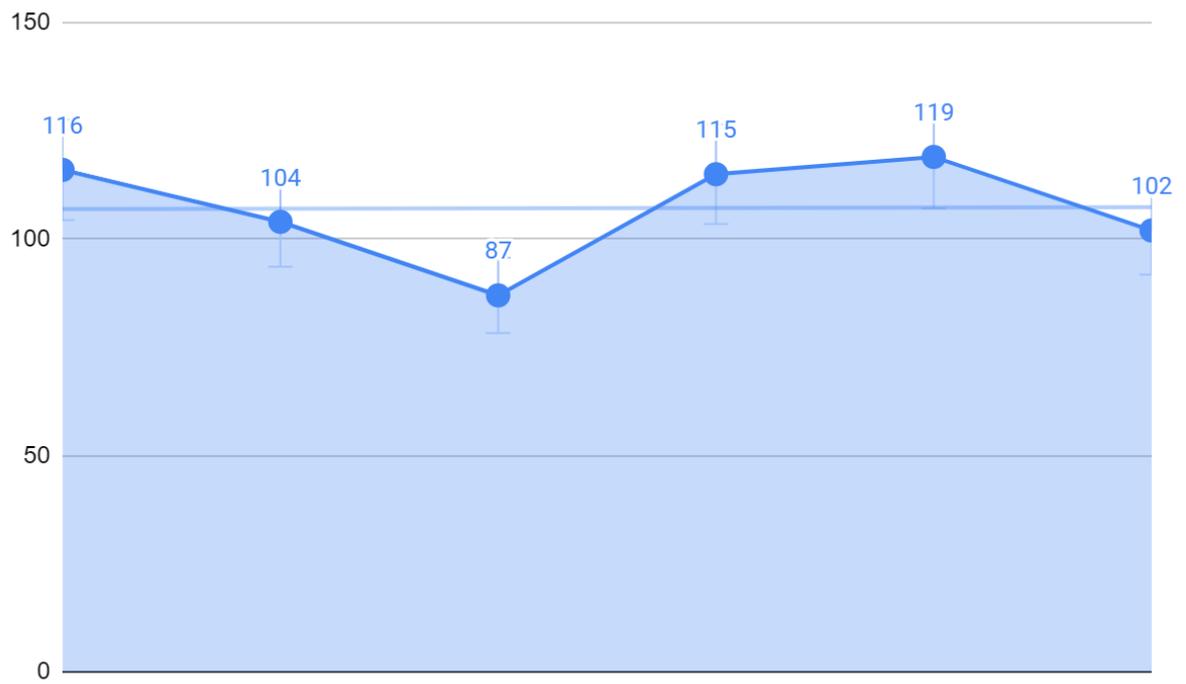
3- DEVOLVE AVALIAÇÃO



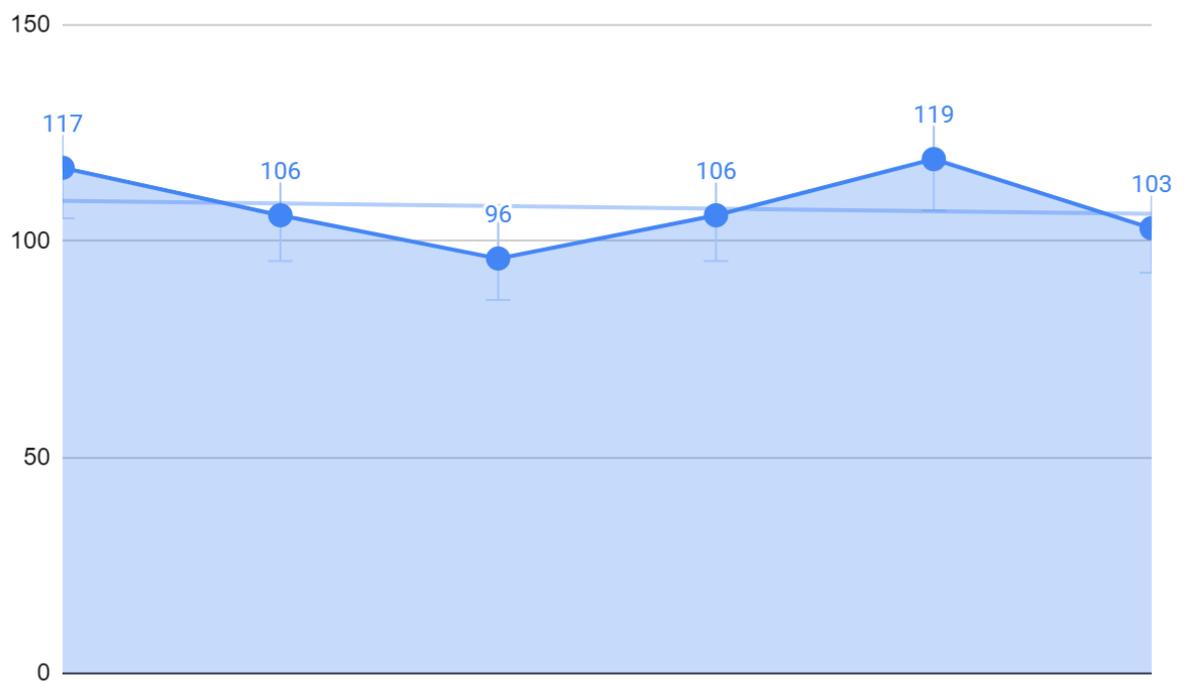
4- OBJETIVOS ALCANÇADOS NO PLANO DE ENSINO



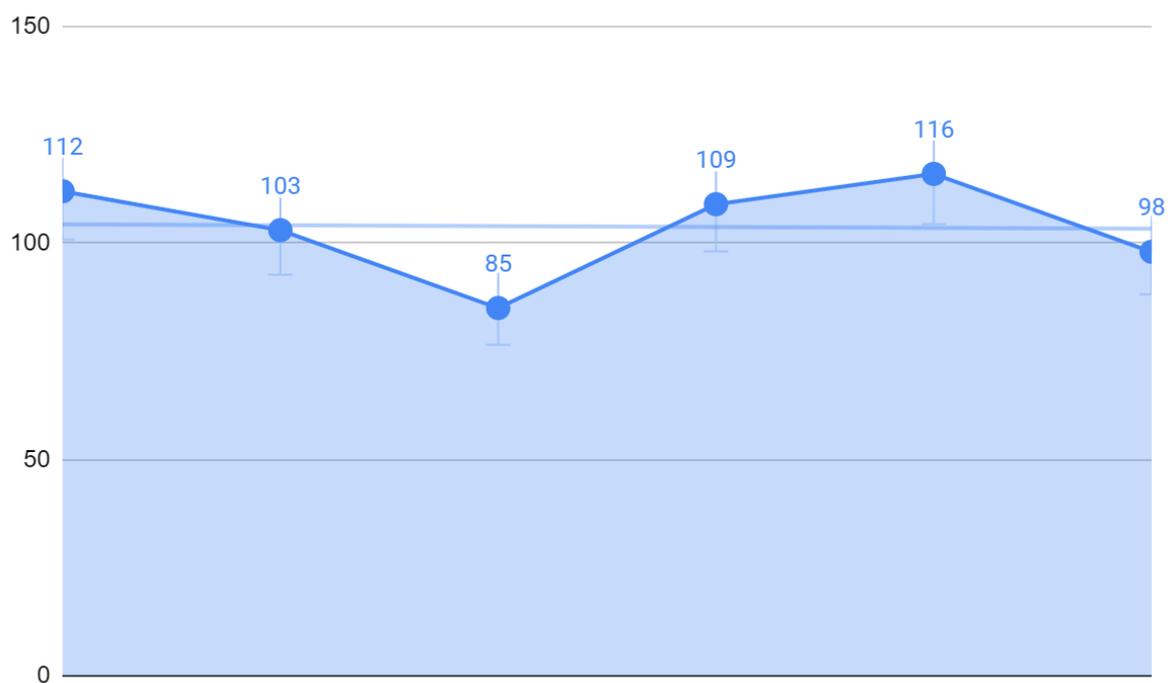
5- DOMÍNIO DE CONTEÚDO E DIDÁTICA



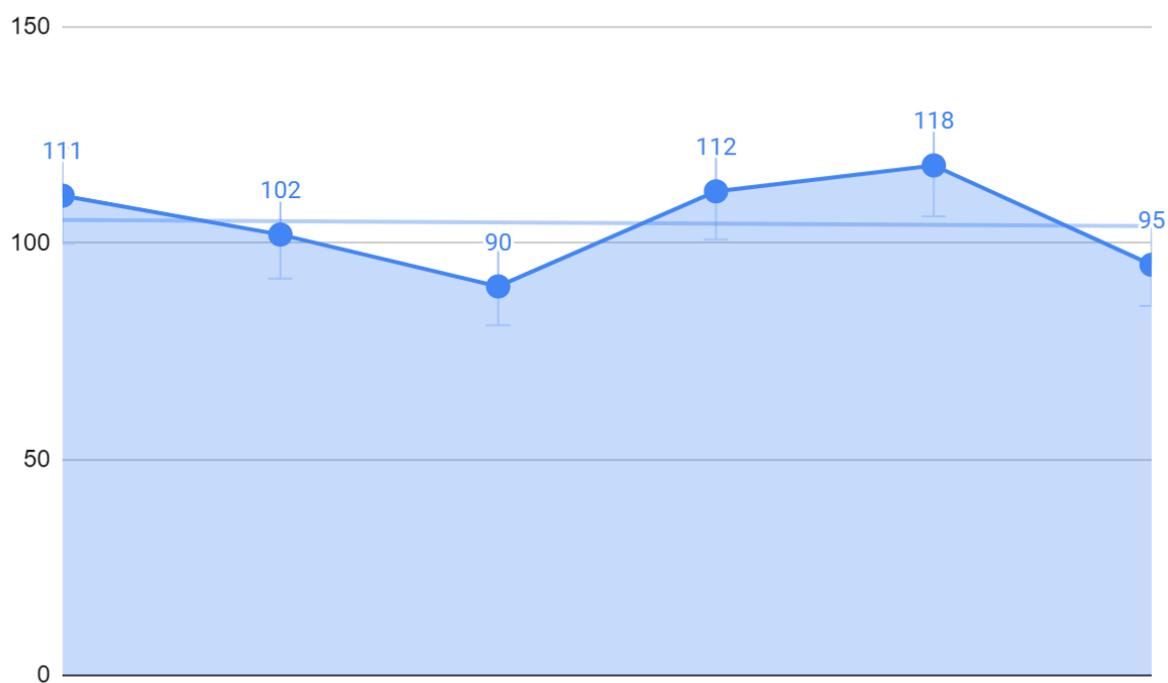
6- RELAÇÃO ENTRE DISCIPLINA E CURSO



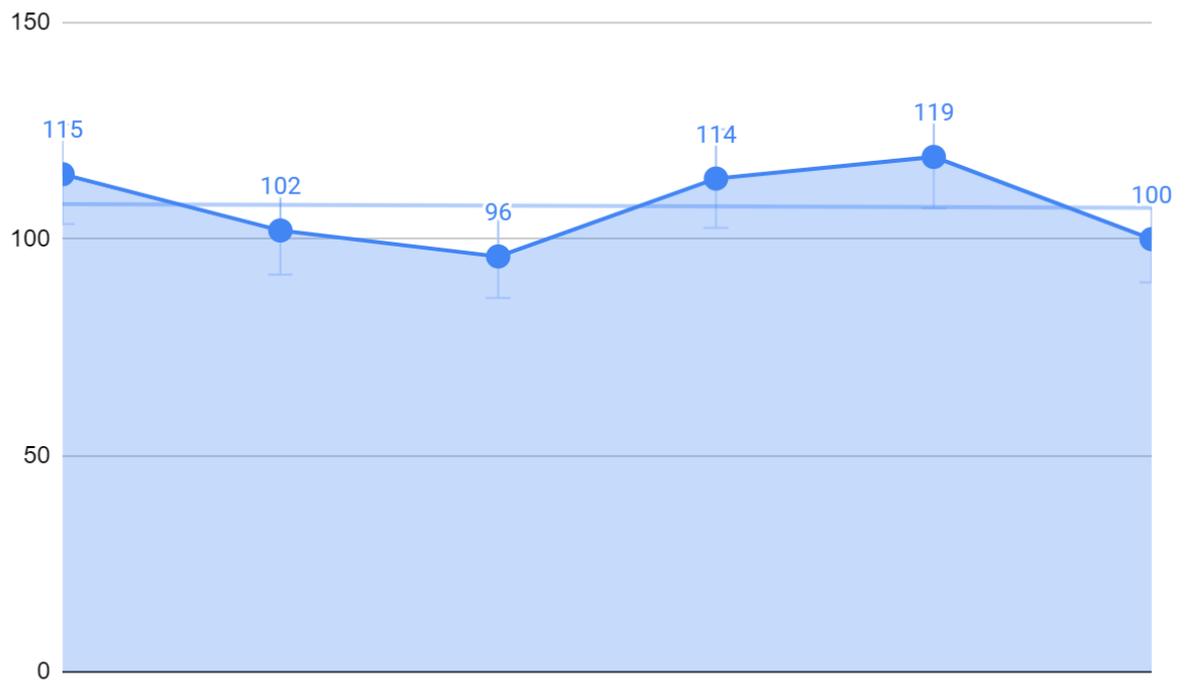
7- APRESENTAÇÃO CLARA DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA



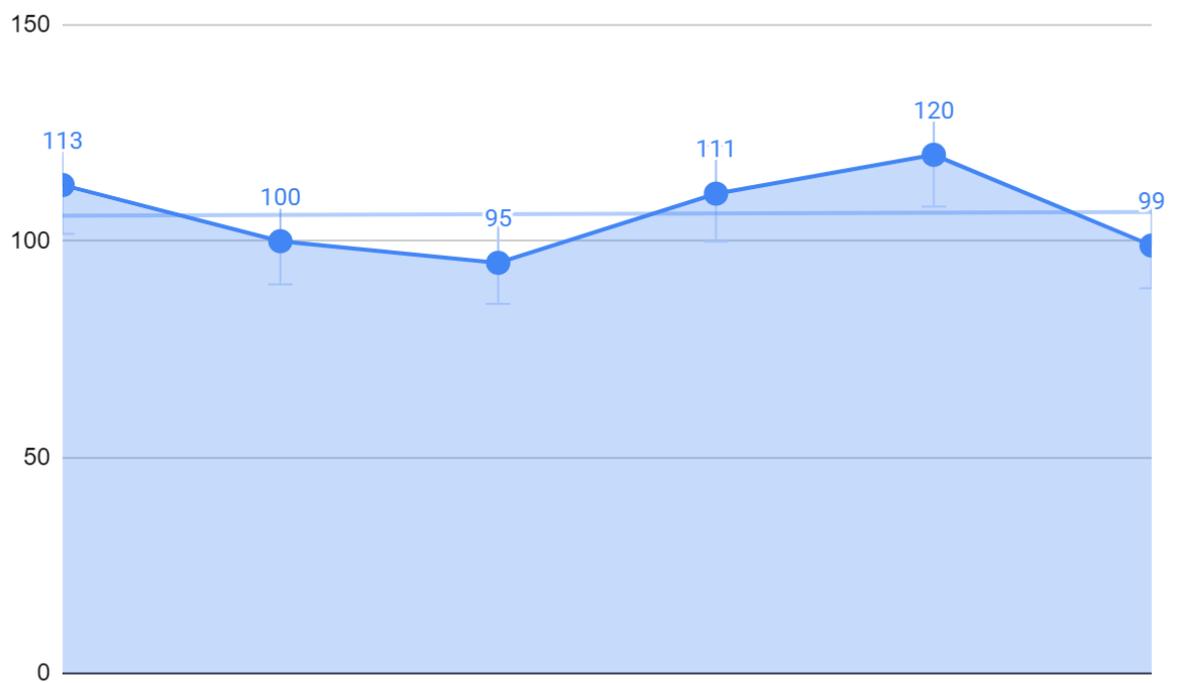
8- COERÊNCIA NA AVALIAÇÃO DOS CONTEÚDOS MINISTRADOS



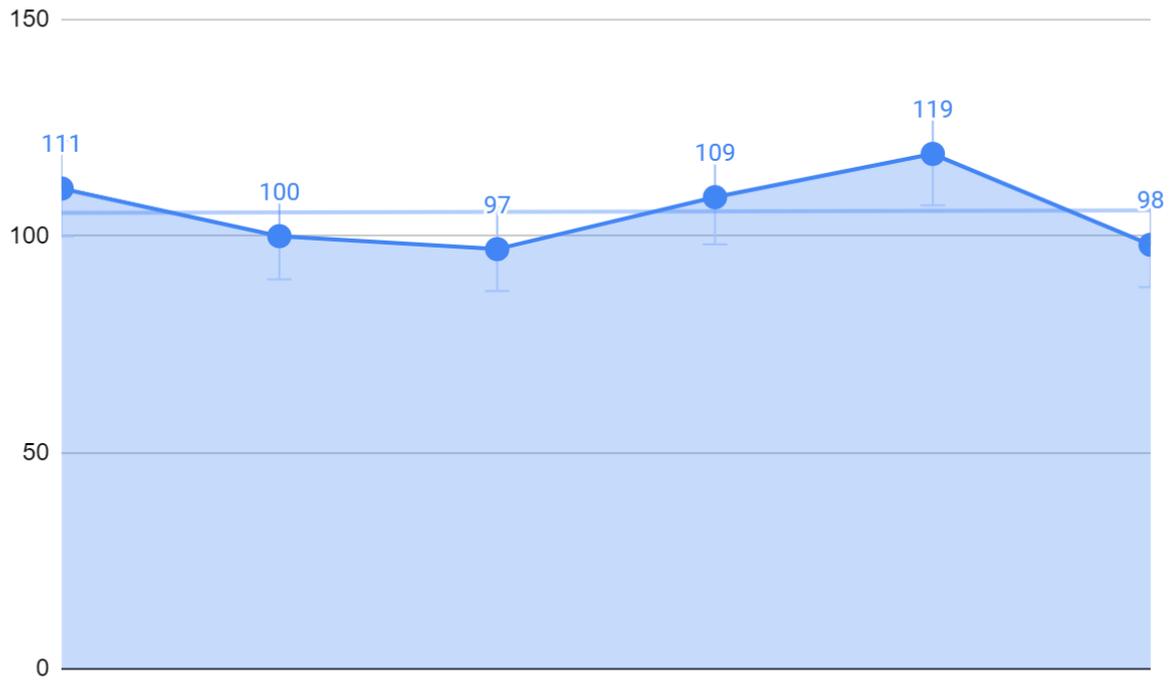
9- DEMONSTRA INTERESSE PELA COMPREENSÃO, DESEMPENHO E APRENDIZADO DO ALUNO



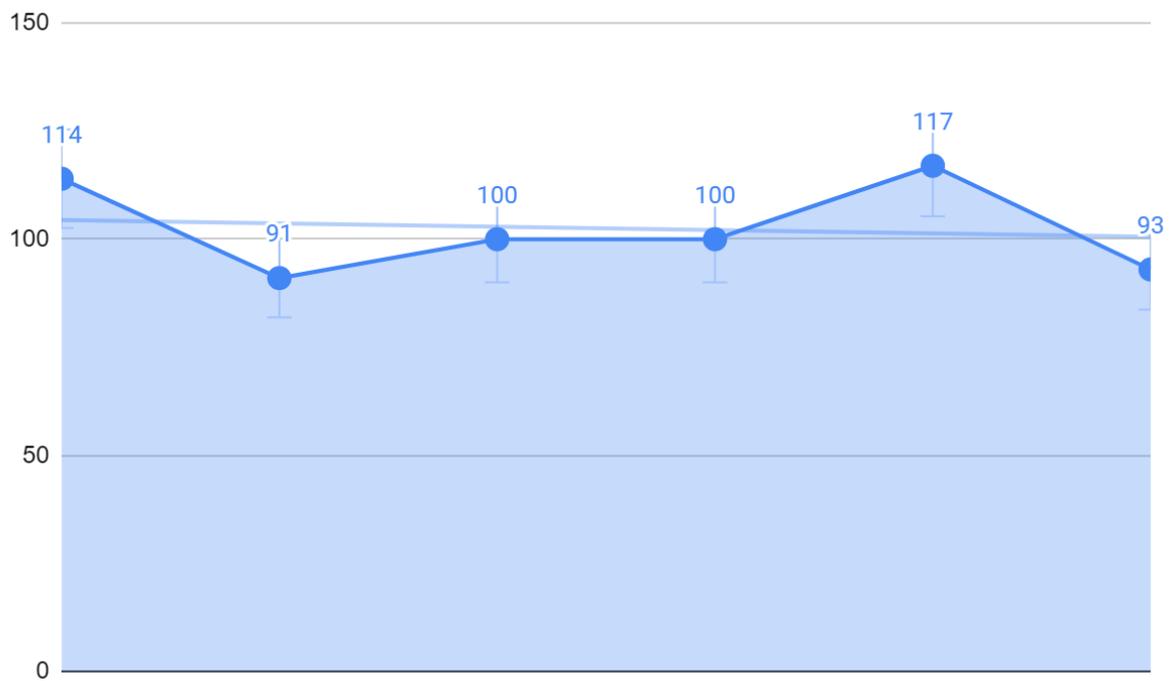
10- ESTIMULA RACIOCÍNIO E SENSO CRÍTICO DO ALUNO



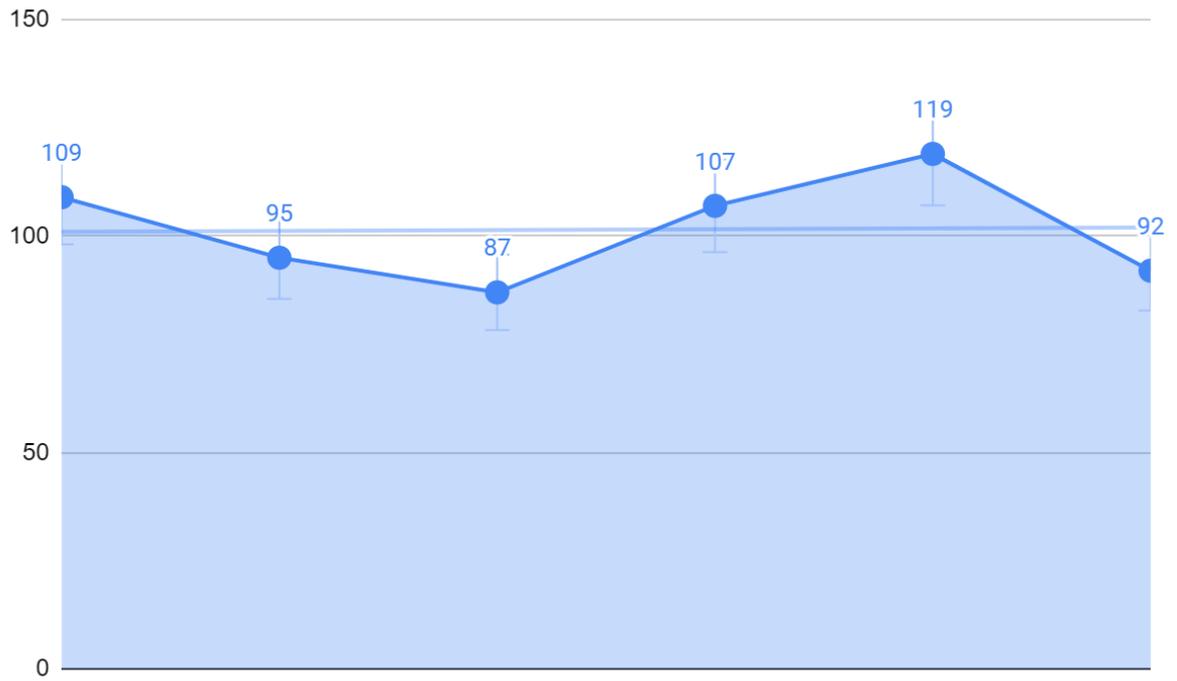
11- ESTIMULA A PARTICIPAÇÃO DOS ESTUDANTES NAS AULAS



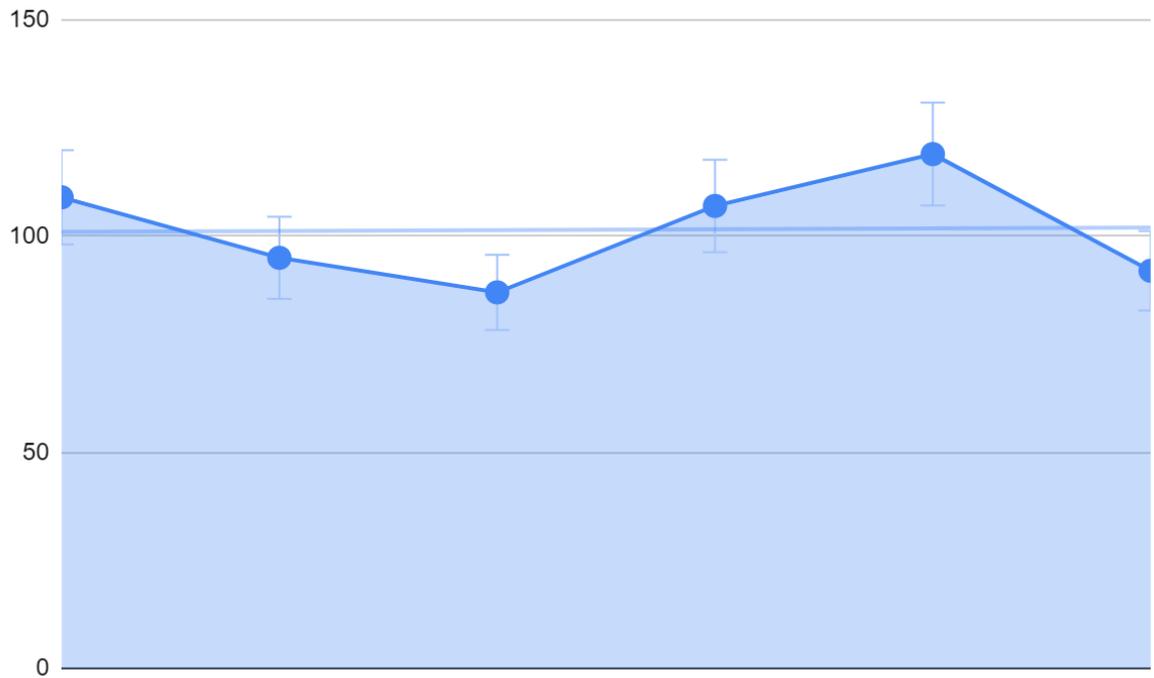
12- INCENTIVA A PARTICIPAÇÃO DOS ESTUDANTES EXTRACLASSE



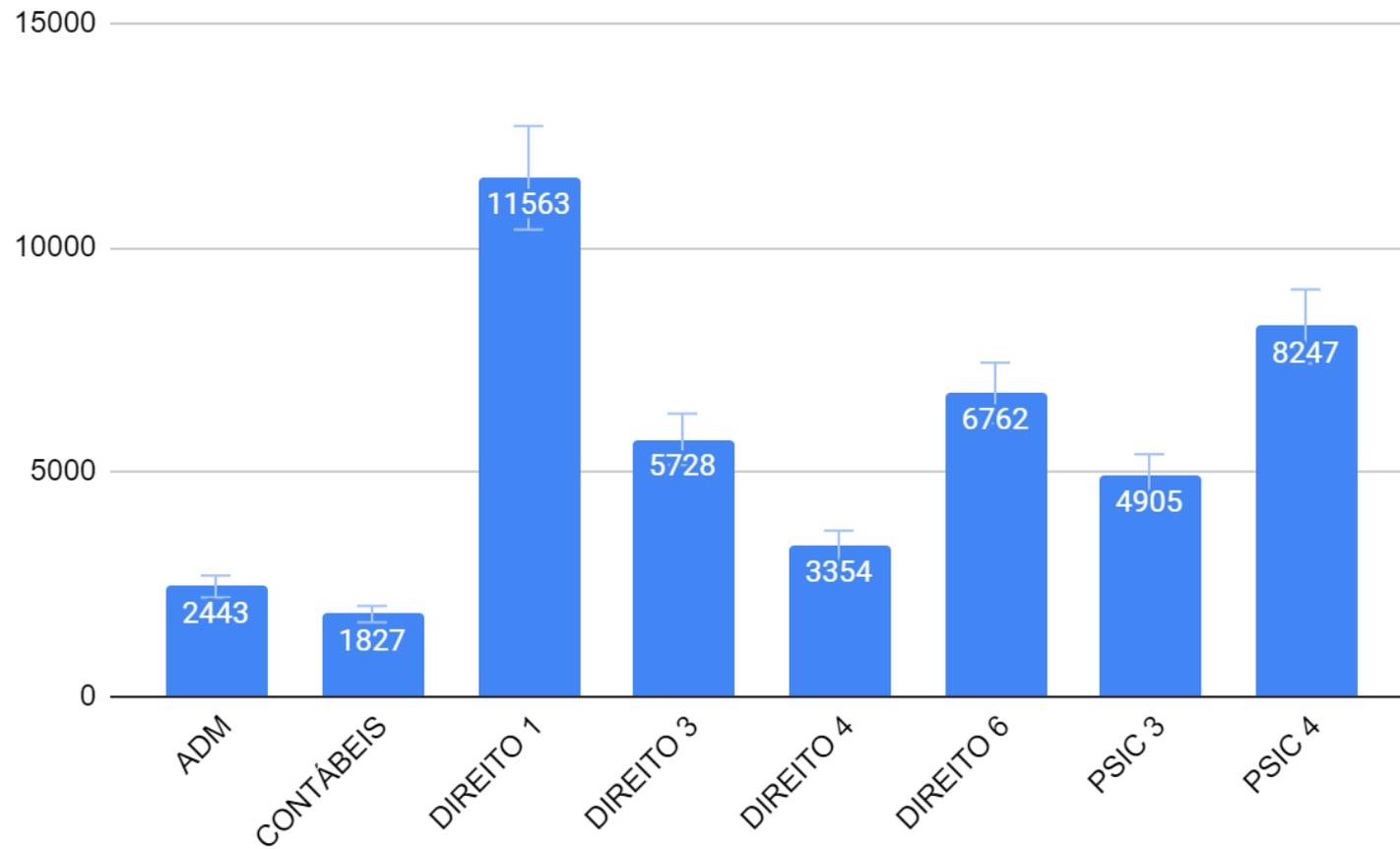
13- UTILIZA METODOLOGIAS DIVERSIFICADAS DE APRENDIZAGEM



TOTAL DOS GRÁFICOS ANTERIORES SEM IDENTIFICAÇÃO DOS AVALIADOS

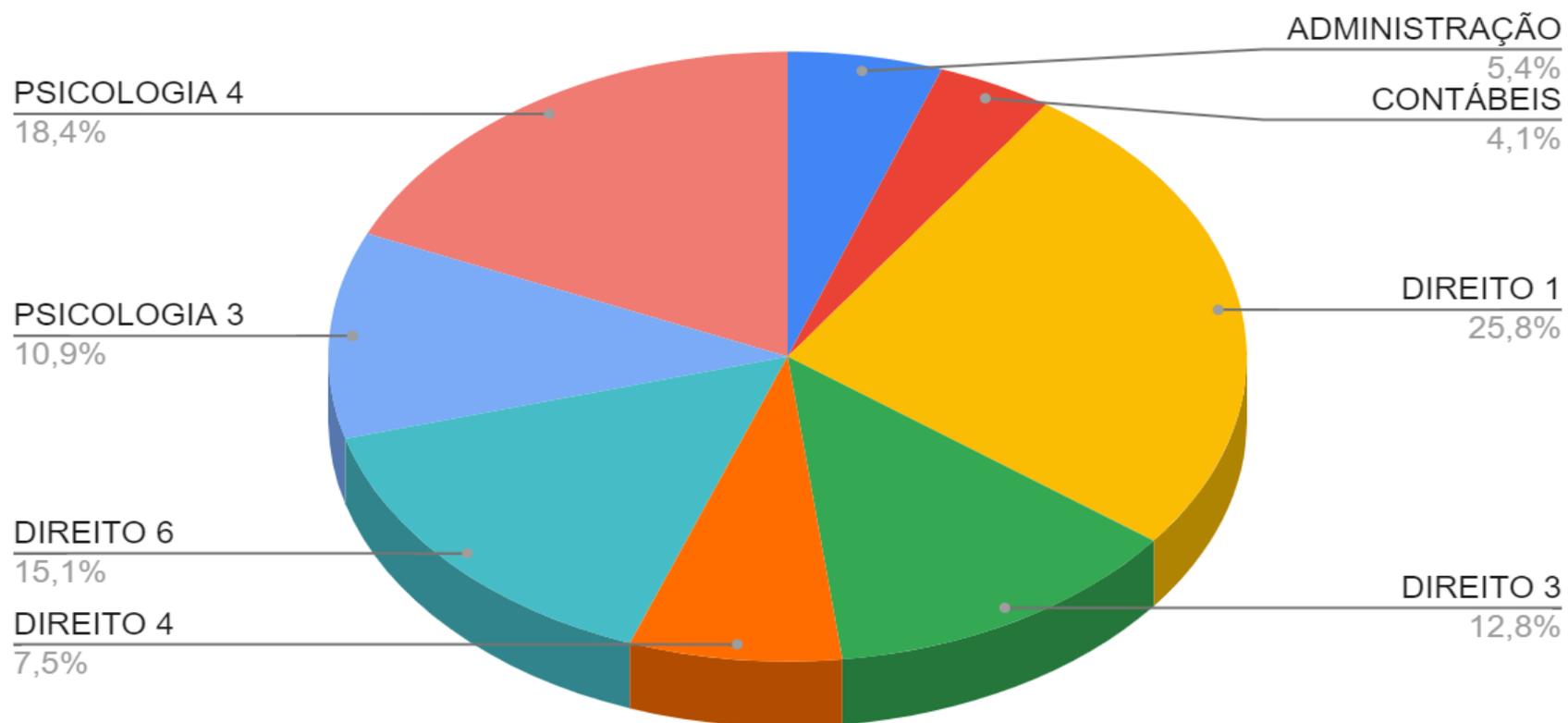


VISÃO DA PARTICIPAÇÃO DOS ALUNOS NA AVALIAÇÃO



Obs. Os números indicados no topo das torres correspondem à somatória geral, quesito a quesito, dos alunos FCST.

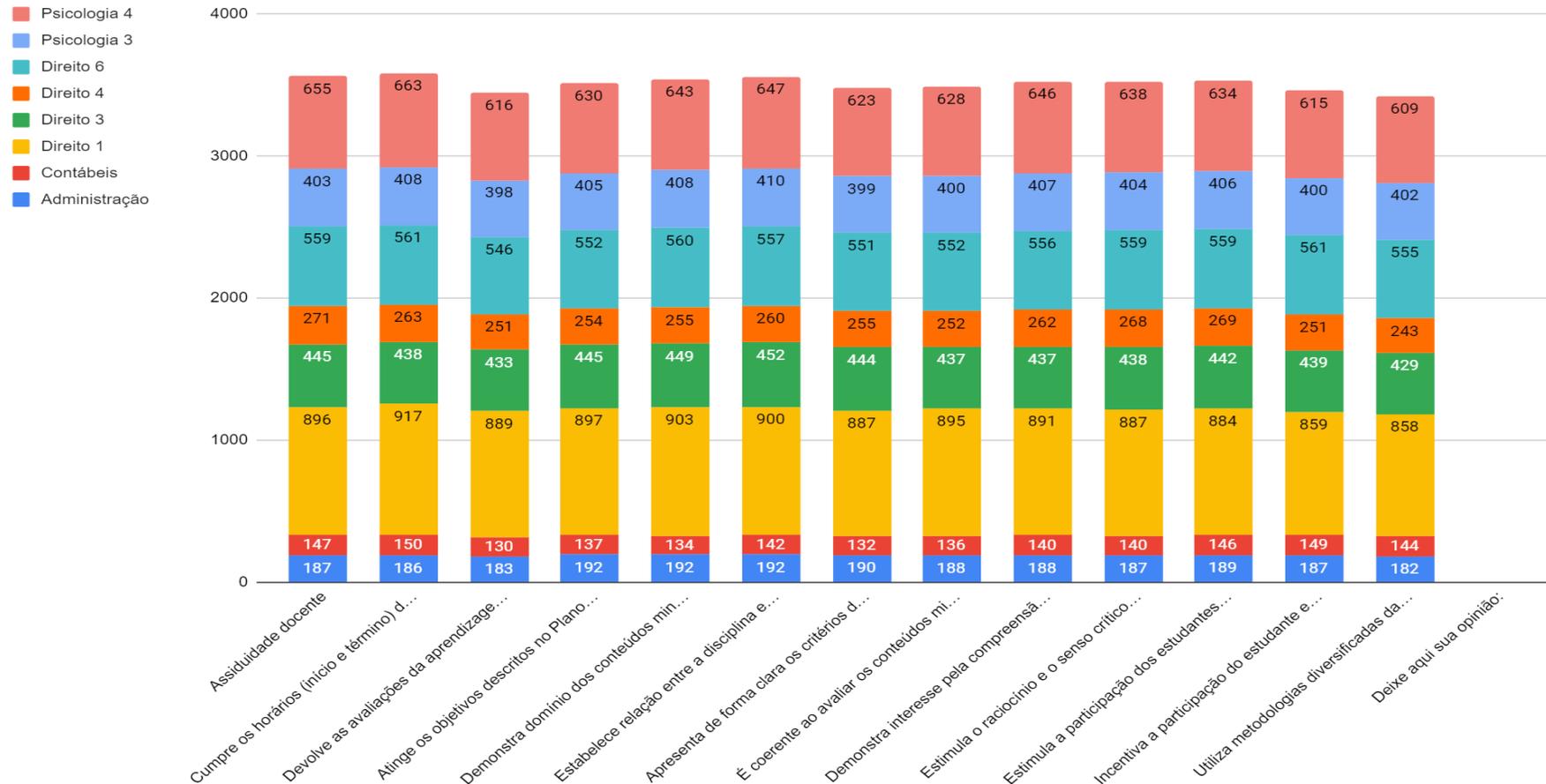
TOTAL DE RESPOSTAS DA TURMA EM PORCENTAGEM DENTRO DO GRÁFICO



Obs. A baixa porcentagem de Administração e de Contábeis, na Avaliação da CPA, além da baixa adesão da turma, ficou ainda mais agravada pelo fato de cada um dos dois Cursos terem apenas uma turma.

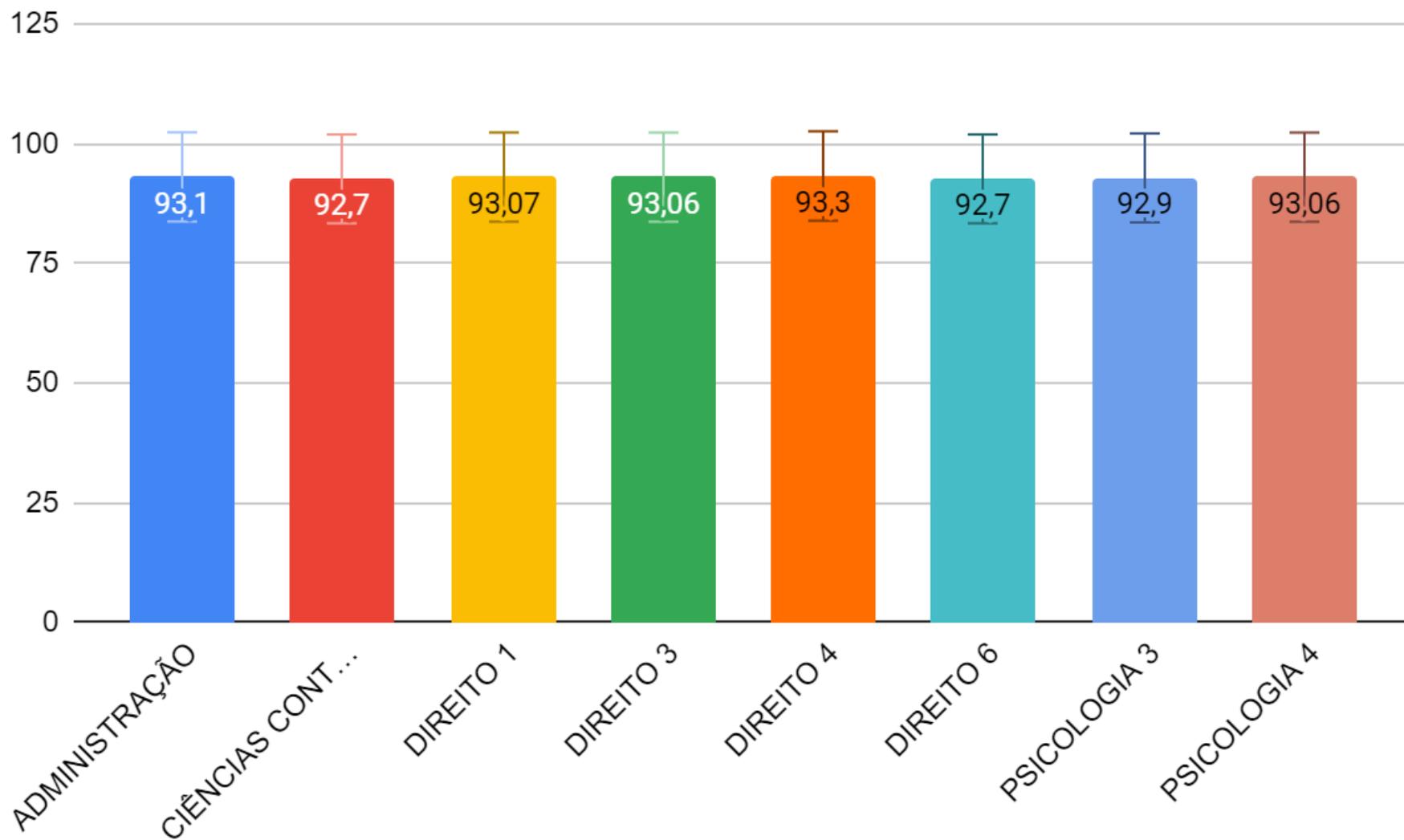
VISÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA DA FCST NA PERCEÇÃO DOS ALUNOS

Os números dentro do gráfico refletem a incidência do cômputo do total de alunos respondentes, isto é o registro de uma das alternativas, de 1-5, necessariamente vinculadas aos quesitos descritos abaixo do Gráfico:



- Na lateral do gráfico à sua esquerda estão as legendas dos Cursos identificadas pelas cores.
- Abaixo do gráfico estão os 13 quesitos avaliados.
- No topo das torres está o resultado do total de avaliações de cada quesito.
- O 14º quesito foi avaliado em forma de opinião, que foi inserida no resultado individual da Avaliação remetido a cada docente respectivamente.
- A incidência numérica tem a ver com a maior ou menor quantidade de alunos avaliando os itens, somados às modulações numéricas das alternativas de 1 a 5, correspondente ao grau de satisfação que o aluno assinalou (de péssimo a excelente).

GRÁFICO COMPARATIVO DOS RESULTADOS PROPORCIONAIS DE SATISFAÇÃO DOS ALUNOS COM OS CURSOS



CONSIDERAÇÕES

Antes de comentar o Resultado da Avaliação 2022.1, é importante enfatizar que, na última semana de julho/2022 as Avaliações individuais foram encaminhadas para a então diretora acadêmica, Josiane Dantas Costa, que fez chegar aos coordenadores de Curso e deles aos respectivos docentes. Faltava finalizar o presente material que ora publicamos e encaminhamos para o novo diretor acadêmico, Pablo Phorlan Pereira de Araújo.

Vamos destacar aqui alguns aspectos, para balizar uma Avaliação institucional na tentativa de se ter uma visão geral do desempenho didático-pedagógico da FCST, nos Cursos que oferece para a população seridoense. Consideremos então que:

1º) O primeiro semestre do ano 2022 foi muito especial, porque, após dois anos de pandemia do Coronavírus, que vitimou milhares de pessoas no mundo e confinou todo mundo em seus domicílios, para diminuir ou controlar a onda de contágio da Covid-19, é a primeira vez, de modo contínuo, que a FCST vem ganhando a segurança necessária, tanto dos alunos quanto dos docentes, na lida da sala de aula presencial.

2º) A situação didático-pedagógica, na percepção dos Cursos, na amostra geral por gráfico, revela alto nível de satisfação das turmas, na medida em que a insatisfação dos alunos oscila dentro da margem dos 10% de necessidade de melhoramento.

3º) Vale salientar que, não obstante o Gráfico geral ser animador, isto é, com mais de 90% de satisfação em todos os itens avaliados, o fator alto nível na grande maioria dos docentes foi reconhecido suficientemente pelo corpo discente, a ponto de observar-se que a baixa satisfação sobre um ou outro docente, não foi capaz de puxar a avaliação geral dos Cursos para baixo.

Compete agora aos coordenadores de Curso, junto à direção acadêmica trabalhar para melhorar o índice de aproveitamento dos professores mal avaliados, para que na próxima Avaliação no final do ano, traga número ainda melhores na Avaliação geral dos Cursos.

Por fim, manifestamos gratidão aos universitários que contribuíram para a produção desta amostra, na medida em que atenderam nosso convite, respondendo ao Formulário de Avaliação virtual. Esperamos contar sempre com sua parceria!

Aos docentes, nossas congratulações por terem atendido às expectativas dos universitários que escolheram a FCST, para cuidar do precioso tesouro que é o conhecimento acadêmico, pois que se desenvolve, graças ao envolvimento e gosto do docente que abraçou a tríade universitária, a saber: Ensino/ Pesquisa/ Extensão.

Respeitosamente,

Caicó, 31 de agosto de 2022.

A Comissão.